

Профорентация март.

02 группа:

Профессия «Повар, кондитер»

Ребята нашей группы познакомились с профессией повар – кондитер через беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций. Мы лепили кондитерские изделия из воздушного пластилина, рисовали аппетитные тортики, и замешивали настоящее дрожжевое тесто для булочек, украшали изделия разноцветной сладкой посыпкой, а испечь наши булочки помогли повара на кухне детского сада.

Материал подготовили воспитатели: Сахарова О.А., Медведева Г.А.



Группа 03:

Профессия «Доктор-Волшебник»

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои

увлечения и таланты с работой взрослых. Игра «в больницу» - одна из самых распространённых детских сюжетно-ролевых игр. В её процессе, а также с помощью тематических бесед и занятий ребята знакомятся с профессиями «людей в белых халатах» - представителем профессии, которая есть в детском саду. Профессия доктора очень важная, интересная и очень нужна всем на свете. Доктора нас лечат, когда мы боеем. Доктор как волшебник, поможет вылечить любой недуг, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того, доктор обязательно должен быть добрым, должен любить и жалеть своих маленьких и взрослых пациентов.

Педагоги группы провели беседы, дидактические игры, читали литературные произведения по данной теме. Но, пожалуй, самое главное — это экскурсия в медицинский кабинет. Ребята пришли в медицинский кабинет поздравить нашего доктора с праздником 8 марта и попросили рассказать о своей работе и оборудовании медицинского и прививочного кабинета.

После проведения всех мероприятий ребята с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры «На приёме у врача», «Больница для игрушек», применяли в играх всевозможные аксессуары, инструменты и оборудование.

Материал подготовили воспитатели: Мелентьева Л.А, Шмакова Л.Н



Группа 04:

Профессия «Полицейский»

По результатам мероприятий было выполнено: в группе проводилась работа по профессиональной ориентации дошкольников, совместной деятельности педагогов с детьми, создавались условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению.

Создавались условия необходимые для ознакомления детей с профессиями. Читали художественная литература для детей по ознакомлению детей с профессиями.

В уголке изобразительной деятельности раскраски по профессиям. В группе создали уголок с атрибутами полицейского. Что позволило детям играть в сюжетно-ролевую игру.

В непосредственно-образовательной деятельности: в рамках работы по познавательному развитию проводились занятия по ознакомлению детей с трудом профессии Полицейского.

Материал подготовили воспитатели: Чепелева Н.С., Цвиллинг Е.Г.



Группа 05:

Наши мамы и их профессии.

Цель: продолжать формировать представления о женских профессиях.

Задачи: Образовательная. Расширять знания детей о женских профессиях. Развивающая. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление. Воспитательная. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.

Чтобы реализовать поставленные задачи по данной проблеме мы начали работу с создания и оформления развивающей предметно-пространственной среды. Приобрели дидактические пособия – плакат «Профессии» и набор картинок «Профессии»; настольные игры «Знаю все профессии», «Все профессии важны», «Профессии». Сделали картотеку загадок и пословиц о профессиях. Оформили в группе выставку худ. книг и энциклопедий о профессиях, которые ребята с большим удовольствием рассматривают на протяжении всего времени. Пополнили центр сюжетно-ролевых игр такими атрибутами как: набор инструментов для мастерской, поликлиники, парикмахерской и ателье. Далее познакомили ребят с художественной литературой: чтение стихотворений Маяковского «Кем быть», К. Чуковского «Айболит», К. Чуковский «Мойдодыр», и др. Знакомили с пословицами и поговорками о профессиях. Образовательную деятельность осуществляли в форме бесед с детьми о профессиях своих мам, где дети делились со сверстниками о том, кем работают их мамы.

С большим интересом дети слушали и смотрели мультимедийную презентации «Современные профессии» такие как: менеджер, предприниматель, стилист, визажист и др.; презентации: «Все работы хороши», «Профессии наших родителей» с элементами дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что лишнее?».

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе.

Материал подготовили воспитатели: Бельская С.Ю., Таюрская О.А.



Группа 07:

«Мамы разные нужны, их профессии важны!»

Цель: расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам, используя для этого разные формы работы.

По данной теме были проведены:

- 1) Беседа с детьми на тему «Мамина профессия». Цель: закрепить с детьми названия профессий.
- 2) Познавательное развитие. Тема: «Женские профессии». Цель: обогащение и систематизация знаний детей о различных профессиях, их отличиях, важности каждой профессии для людей. Материал: иллюстрации женских профессий, дидактические игры, загадки, карточки с индивидуальными заданиями.
- 3) Просмотр презентации «Женские профессии». Цели: продолжать воспитывать добрые чувства, нежность и заботу о маме; побуждать детей сочувствовать, сопереживать.
- 4) Слушание песен о маме и женских профессиях. Цель: пополнять знания детей о профессиях.
- 5) Разгадывание загадок про профессии мам.

Цель: развивать логическое мышление, закреплять умение детей отгадывать загадки.

6) С/р игра «Почта». Цель: способствовать развитию игрового сюжета.

С/р игра «Ателье»: сюжет «Платье для мамы». Цель: учить детей использовать в игре навыки, полученные на занятиях.

С/р игра «Музей»

Цель: познакомить детей с профессией экскурсовод, дать им представления о мире профессионального труда.

7) Развитие речи. Составление рассказа о профессии мамы.

Цель: упражнять детей в умении составлять рассказ о маме (придерживаясь определённого плана); отвечать на вопросы не перебивая друг друга.

Варя, Арсений, Даниил и Соня рассказывали про профессии своих мам (с опорой на фотоколлажи).

8) Посещение Краеведческого музея.

Материал подготовили Воспитатели: Юркевич О. Е., Широкова Н.Я.



08 группа:

Женские Профессии.

Наши ребята познакомились с различными женскими профессиями, которые выбрали сами. Просмотрели специальные детские пособия с картинками представительниц разных женских профессий. Читали стихи и рассказы о профессиях, разыгрывали различные ситуации. Каждый выбрал профессию, о которой подготовил сообщение с иллюстрациями, фотографиями. Лера Ознобихина подготовила презентацию о профессии своей тёти стюардессы. Ребята играли в различные сюжетно – ролевые игры: «Банк», «Детский сад», «Кулинария», «Прачечная», «Салон красоты», «Кафе». Для ребят подготовили и провели викторину «Знатоки профессий». Сделали коллективный коллаж «Профессии наших мам».

Материал подготовили Шевкунова А.К., Чудинова А.В.



Группа 09:

Профессия «Продавец»

Цель: формирование у младших дошкольников элементарных представлений о работе продавца.

Вместе с ребятами отправились в путешествие по торговому центру (иллюстрации магазина).

Педагог рассказала ребятам, что большие магазины сейчас называют торговыми центрами. Торговый центр – это магазин, в котором много разных отделов: продовольственный отдел, книжный отдел, отдел игрушек, мебельный и т.д. Очень удобно посещать такие торговые центры - всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, это продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, которые продаются в его отделе и о цене на товар. Он предлагает покупателям разные товары, рассказывает о них, если его спросят. Следит за тем, чтобы полки не пустовали, поправляет товар на витрине, смотрит, чтобы товар не испортился (иллюстрация работы продавца).

Узнали, что есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.). А есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).

Ещё в каждом магазине есть весы, на которых продавец взвешивает товар. Если нужно упаковать покупку, продавец аккуратно заворачивает ее в бумагу или кладет в пакет.

Поговорили о том, что работники магазина, и покупатели должны быть друг с другом вежливы, тогда взрослым будет работать легче.

Отгадывали загадки, читали стихи, выполнили физминутку «Профессии»:

«Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Наша детвора?» (2-3 раза)

Материал подготовил воспитатель: Билан Л.В.



Группа 11:

На отглаженной простынке

В тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной

Сон приходит безмятежный.

Белье все чистотой сияет,

Простынок чище не бывает,

15 марта воспитанники средней группы вместе со своим воспитателем побывали на экскурсии в прачечной детского сада.

Хозяйка прачечной радушно и гостеприимно встретила ребят. Во время экскурсии она рассказала много нового и интересного. Мальчишки и девчонки с любопытством наблюдали за работой стиральной машины и утюга. Дети познакомились с профессией прачки, узнали, как много труда вложено, чтобы полотенца и постельное белье всегда были чистыми и аккуратно выглаженными.

Такие экскурсии расширяют кругозор детей, воспитывают бережное обращение к вещам, уважительное отношение к труду взрослых, чувство гордости за людей таких профессий.

Материал подготовили воспитатели: Стамболиди А.П., Юровская О.Н.



Енина Наталья Николаевна

Тема: «Почта России»

Цель: продолжать знакомство с профессией почтальона, расширять представления о пользе его труда.

Задачи: познакомить с людьми, работающими на почте, их атрибутами; развивать зрительное и слуховое внимание при рассматривании иллюстраций и рассказе воспитателя о почте; воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: знакомство с профессией почтальона и действиями, которые он совершает.

Оборудование: картинки на тему «Почта», картинки на тему: «Профессии»: повар, врач, парикмахер, продавец, почтальон и предметы их труда; компьютер.

Ход. Ребята, сегодня мы продолжаем с вами знакомство с профессиями (стук в дверь, принесли письмо). Незнайка прислал нам письмо, он пишет, что случайно перепутал инструменты для людей разных профессий и просит вас помочь, давайте поможем ему правильно разложить инструменты.

Проводится дидактическая игра «Кому нужны эти вещи?»

Воспитатель показывает картинку доктора, парикмахера, продавца, повара. Задаёт вопросы:

– Кто это? Выйди и найди какой инструмент ему нужен для работы? (Доктору – шприц, парикмахеру – ножницы, продавцу – весы, повару – кастрюля). (Вызванные дети выходят к доске и подбирают нужную картинку.)

– Молодцы, правильно выбрали инструменты. Отправим Незнайке посылку с правильно подобранными картинками. Ребята, давайте посмотрим, что это? Показывает газету, журнал, письмо, открытку. (Газета, журнал, письмо, открытка).

Что бы узнать, кто это всё нам принёс, нужно отгадать загадку:

Он принес нам телеграмму:

«Приезжаю, ждите, мама».

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он,

Кто же это? (Почтальон)

(Воспитатель вывешивает картинку с почтальоном).

Воспитатель. Правильно, это почтальон. Где работает почтальон? (На почте). А что делает почтальон? (Почтальон разносит людям письма, газеты, журналы, открытки). Почтальон приходит на почту рано утром, раскладывает письма и открытки, газеты и журналы, которые привезла на почту почтовая машина, затем он складывает их в сумку. Что у почтальона в сумке? (Письма, газеты, журналы, открытки). А кто знает, куда несет почтальон письма, газеты, журналы? Воспитатель вывешивает другую картинку с почтальоном. (Подходит к домам людей и опускает письма, газеты, журналы в почтовые ящики). Ребята, а как вы думаете, для чего нужна почта? (Предполагаемые ответы). Ребята, на почте происходит ещё много важного и полезного для людей; хотите совершить экскурсию на почту, не выходя из нашей группы? (Да).

Новый материал

Воспитатель. Поможет нам компьютер. Усаживайтесь поудобнее.

Слайд 1. Презентация «Почта России» (показ слайдов).

Слайд 2. Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить деловое письмо на предприятие.

Слайд 3. Почта занимается пересылкой почтовых отправлений – писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок.

Слайд 4. Существуют разные виды связи: телефон, телеграф, почта, радио, интернет. Все виды этой связи могут быть на почте.

Слайд 5. Посетители разговаривают по телефону с людьми из других городов.

Слайд 6. Вся пересылка происходит при помощи транспорта. Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей в древности. После того, как люди научились читать и писать – появилась почтовая связь.

Сначала почту перевозили на лошадях, использовали голубей.

Слайд 7. А затем стали перевозить по железной дороге и на самолетах.

Слайд 8. Телеграфисты телеграфируют, отправляют телеграммы.

Телеграмма – это срочное сообщение, передаваемое по телеграфу.

Слайд 9. Почтальоны отбирают посылки, письма и бандероли.

Слайд 10. Почтовые конверты нужны для отправки писем и открыток.

Слайд 11. При отправке писем используются почтовые марки.

Слайд 12. На почте посетителям предоставляют и другие услуги: можно заплатить за квартиру, свет, воду и т.д.

Слайд 13. Купить или выписать газеты и журналы.

Слайд 14. Часто на почте продают открытки, конверты.

Слайд 15. Почтовые работники стараются обслужить всех клиентов, проверяют оформление писем, телеграмм, документов, бланков.

Слайд 16. На почте работники сортируют принятую корреспонденцию.

Слайд 17. Потом поезда, самолёты или машины доставляют почту в разные уголки нашей страны.

Слайд 18. В разных посёлках и городах почтальоны разносят доставленную почту по домам.

Слайд 19. В наше время, когда у каждого из нас есть дома компьютер и интернет, письма и послания можно пересылать с помощью электронной почты. Работники почты в своей работе тоже используют компьютер!

Воспитатель.

– Предлагаю вам поиграть в игру «Что принёс почтальон?».

Физминутка Слайд 20

Что принес нам почтальон,

С толстой сумкой ходит он. (Маршируют по кругу, высоко поднимая колени)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты (Приседания)

И письмо от тёти Вали, (Прыжки)

Чтоб ее приезда ждали (Разведение рук в стороны.)

Дети садятся на места.

Закрепление материала

а) Слайд 21. Игра «Закончи предложение»

Воспитатель.

– Скажите, ребята, а что нужно для того, чтобы:
чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?) (почтовый вагон)
чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен
чтобы отправить письмо голубиной почтой, нужен ...
чтобы отправить письмо электронной почтой нужен
чтобы отправить письмо на крайний север, нужны ... (собачьи упряжки, вертолет).
Подумайте и скажите, какой почты сейчас нет? ... (голубиной)

б) Слайд 22.

Воспитатель.

– Посмотрите на картинку и помогите мне составить новые слова и предложения:

– Эта телеграмма для Оли. Чья это телеграмма? (– Это Олина телеграмма)

– Эта посылка для Насти. Чья это посылка? (– Это Настина посылка)

– Эта бандероль для Даши. Чья это бандероль? (– Это Дашина бандероль)

Итог занятия. Ребята, о какой профессии мы говорили на занятии? Где мы сегодня с вами побывали? – Что нового вы узнали о работе почты и почтальона?

– Скажите, какая часть занятия вам понравилась больше всего?

